

LEGGERE: FORTE!



Ad alta voce fa crescere l'intelligenza

www.regione.toscana.it/leggereforte

#leggereforte



Se leggi **COLORI** la tua vita

Coordinamento scientifico:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

In collaborazione con:



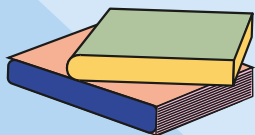
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Centro
per
il libro
e la
lettura

IL PROGETTO



LEGGERE: FORTE!

Ad alta voce fa crescere l'intelligenza,

è un progetto della **Regione Toscana** che ha lo scopo di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti prodotti dall'ascolto della lettura ad alta voce che si vuole introdurre come pratica stabile in tutte le scuole toscane di ogni ordine e grado a partire dai nidi.

PERCHÉ

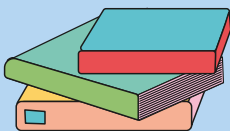
La ricerca sul campo ha dimostrato che ascoltare la lettura ad alta voce produce una serie di benefici, a condizione che tale pratica sia intensiva, sistematica e attuata quotidianamente.

Per fare solo alcuni esempi:

- favorisce lo sviluppo delle funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione ..)
- facilita lo sviluppo delle capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni
- facilita lo sviluppo di abilità relazionali
- incrementa notevolmente il numero di parole conosciute
- aiuta nella costruzione della propria identità
- favorisce lo sviluppo del pensiero critico
- favorisce l'autonomia di pensiero

Di fatto:

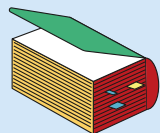
- favorisce un rendimento scolastico positivo
- favorisce lo sviluppo delle competenze per la vita



DOVE

I nidi d'infanzia sono frequentati da molti bambini, le scuole sicuramente da tutti: per questo agire in questi contesti significa realizzare un'azione di democrazia cognitiva!

Con LEGGERE: FORTE! tutti i bambini e i ragazzi che in Toscana frequentano un nido o che vanno a scuola possono beneficiare degli effetti della lettura ad alta voce, anche coloro che provengono da famiglie in cui si legge poco o affatto.



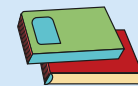
COME

Nel primo anno viene introdotta la pratica quotidiana della lettura ad alta voce da parte degli educatori e docenti per i propri bambini e studenti in tutti i nidi d'infanzia della Toscana e in tutte le scuole di ogni ordine e grado di due Zone (l'Empolese e la Valdera).

Gli educatori e docenti (sulla base di un percorso formativo di preparazione all'attività di lettura con i bambini e i ragazzi) leggono - in modo progressivo in funzione dei tempi di attenzione dei bambini - in tutti i nidi e nelle scuole che aderiscono all'iniziativa, scegliendo i libri da una bibliografia molto ampia pensata appositamente per fasce d'età.

Durante il percorso si utilizzano metodi qualitativi di misurazione degli effetti su tutte le sezioni e le classi che partecipano.

Per un campione ristretto di bambini e ragazzi si misurano gli effetti anche con metodo sperimentale (vengono svolti alcuni test per verificare la differenza tra prima e dopo l'attività di lettura, con l'utilizzo di gruppi di controllo composti da bambini e ragazzi che seguono la lettura intensiva in un momento successivo rispetto agli altri e che, quindi, non sono esclusi dall'esperienza dell'ascolto della lettura da parte dei loro educatori e docenti).



CHI

La Regione Toscana finanzia e realizza il progetto avvalendosi della professionalità di un gruppo di ricerca dell'Università di Perugia, coordinato dalla cattedra di pedagogia sperimentale che ha al suo attivo numerosi lavori e studi su questi temi. Il progetto vede inoltre la collaborazione del Ministero dell'Istruzione tramite l'Ufficio Scolastico Regionale, di Indire (L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e di Cepell (ente del Ministero dei Beni Culturali dedicato alla promozione della lettura).

QUANDO

Già a partire dall'anno scolastico 2019/2020, in tutti i nidi e nelle scuole coinvolte, con la prospettiva di introdurre stabilmente la lettura ad alta voce degli insegnanti per i propri studenti come pratica quotidiana, intensiva e sistematica nell'intero sistema di educazione e istruzione toscano, dai nidi alle scuole secondarie di secondo grado.

www.regione.toscana.it/leggereforte

#leggereforte

Leggere: forte! è un'azione del PEZ Regione Toscana

www.regione.toscana.it/pez

#pezRegioneToscana

