



**UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DEL MUGELLO**

# **NOTA STATISTICA**

## **Numero 2**

**Dicembre 2025**

*Nota redatta dall'Ufficio Statistica Associato*

*Dirigente: Dott. Cosimo Damiano Calò  
Respons. Ufficio: Roberto Elefante  
Esperto Statistico: Carolina Graziani  
Esperto Istruzione: Francesca Marchi*

## INDICE

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Popolazione scolastica .....                                                                    | 3  |
| Alunni stranieri .....                                                                          | 5  |
| Alunni stranieri di seconda generazione .....                                                   | 7  |
| La popolazione scolastica nella scuola secondaria di secondo grado: orientamento e scelte ..... | 8  |
| La dispersione scolastica: ritardi ed esiti .....                                               | 16 |
| Il “riorientamento” .....                                                                       | 18 |
| I diplomati .....                                                                               | 20 |
| CONCLUSIONI .....                                                                               | 23 |

*I dati riportati nella presente Nota Statistica, laddove non diversamente specificato, sono derivati dai dati messi a disposizione dell'Osservatorio Regionale Educazione ed Istruzione che hanno come fonte l'Anagrafe Regionale degli Studenti della Toscana (ARS).*

# COME VA LA SCUOLA IN MUGELLO

La presente nota statistica intende offrire un quadro descrittivo della popolazione scolastica nel territorio del Mugello, ponendo un'attenzione prevalente sulla scuola secondaria di secondo grado. Tale scelta è motivata, da un lato, dalla maggiore disponibilità dei dati di tipo quantitativo riferiti a questo segmento del sistema di istruzione, che consentono analisi più approfondite e confrontabili nel tempo; dall'altro, dalla rilevanza che la scuola secondaria di secondo grado rappresenta uno snodo fondamentale nel percorso scolastico e in prospettiva lavorativo di uno studente. In questa fase, infatti, si concentrano decisioni determinanti per il futuro formativo e professionale degli alunni, così come dinamiche significative legate al successo scolastico e formativo, ai ritardi, agli esiti finali e alle scelte di orientamento.

La finalità della presente Nota è quella di descrivere le principali caratteristiche e tendenze della scuola nel territorio del Mugello, con l'obiettivo di fornire elementi conoscitivi utili alla lettura dei fenomeni educativi a supporto di una progettazione integrata a livello locale.

## Popolazione scolastica

Il Mugello ha una struttura costituita da 9 istituti scolastici: 7 istituti comprensivi e 2 scuole secondarie di secondo grado.

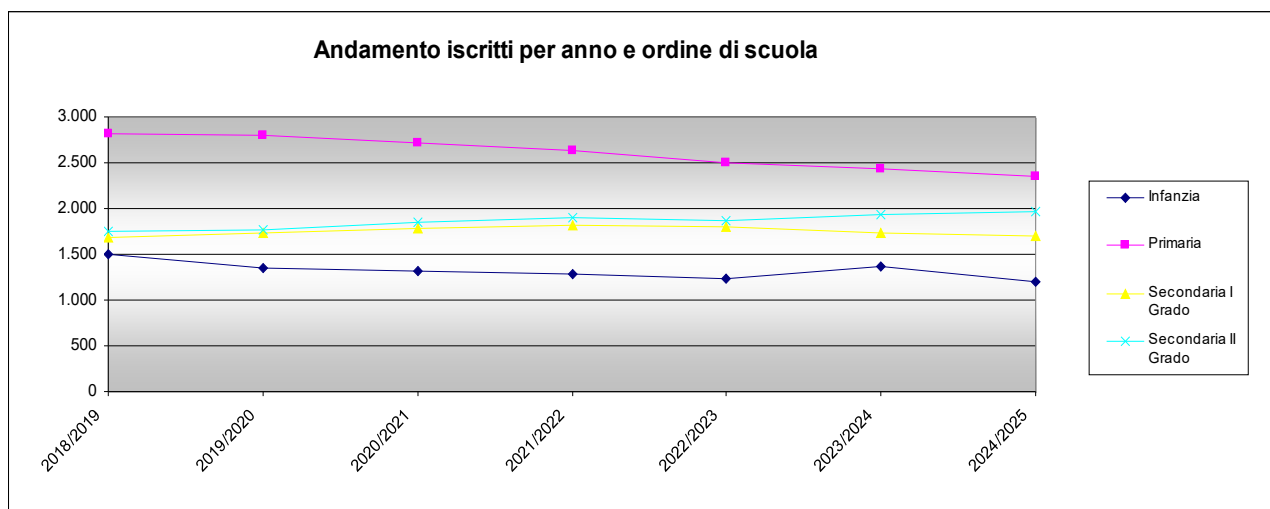
Il numero di iscritti totali nei 9 istituti del Mugello nell'anno scolastico 2024/25 è di n. 7.212 unità. Dopo la lieve ripresa registrata nel 2023/24 (7.470 iscritti), la popolazione scolastica torna a contrarsi, perdendo 258 alunni in un solo anno, pari a un calo del 3,5%. Negli ultimi anni, il trend della popolazione scolastica nelle scuole del primo ciclo, è analogo all'andamento di decrescita demografica registrata nel territorio mugellano. Infatti, dall'a.s. 2018/19 all'a.s. 2024/25 si registra una diminuzione del 12,6% che ricalca quella dei residenti in età scolare.

## **Popolazione scolastica (3-18 anni)**

| Ordine di scuola    | 2018/19 |                  | 2019/20 |                  | 2020/21 |                  | 2021/22 |                  | 2022/23 |                  | 2023/24 |                  | 2024/25 |                  |
|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|
|                     | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri | N.      | di cui stranieri |
| Infanzia*           | 1.499   | 240              | 1.347   | 198              | 1.315   | 189              | 1.280   | 175              | 1.238   | 176              | 1.375   | 173              | 1.192   | 170              |
| Primaria            | 2.821   | 400              | 2.796   | 408              | 2.723   | 441              | 2.632   | 424              | 2.503   | 409              | 2.428   | 415              | 2.357   | 407              |
| Secondaria I Grado  | 1.690   | 234              | 1.734   | 225              | 1.786   | 241              | 1.825   | 240              | 1.804   | 247              | 1.741   | 272              | 1.702   | 288              |
| Secondaria II Grado | 1.745   | 226              | 1.766   | 220              | 1.855   | 263              | 1.899   | 254              | 1.874   | 271              | 1.926   | 260              | 1.961   | 263              |
| Totale              | 7.755   | 860              | 7.643   | 1.051            | 7.679   | 1.134            | 7.636   | 1.093            | 7.419   | 1.103            | 7.470   | 1.120            | 7.212   | 1.128            |

\*Fonte dati l'a.s. 2024/25 Portale Regione Toscana per la programmazione della Rete scolastica. Per gli a.s. precedenti dati fonte MIUR

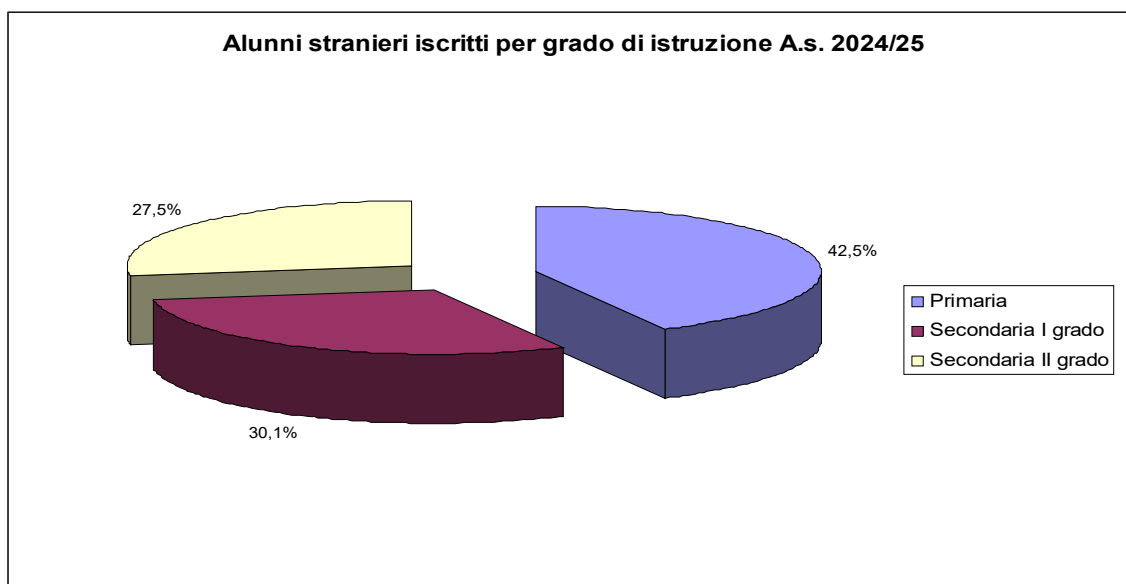
Analizzando i singoli ordini di scuola rispetto all'anno precedente, si nota un calo generalizzato ancorché diversificato, con l'eccezione della Secondaria di II grado che invece appare in crescita, con un aumento del +1,8% (da 1.926 a 1.961 iscritti) e con un andamento crescente pressoché costante nell'ultimo quinquennio. La Secondaria di I grado registra invece un calo del -2,2%, la Primaria diminuisce del -2,9%, mentre per l'Infanzia la contrazione è più marcata in termini percentuali, con un -13,3% (passando da 1.375 a 1.192 iscritti) riprendendo il trend negativo degli anni precedenti dopo un "rimbalzo" nel 2023/24. L'andamento in controtendenza positiva degli iscritti alle scuole secondarie di II grado del Mugello sarà oggetto di un'analisi approfondita nei successivi paragrafi, ma si anticipa fin d'ora che questo è stato possibile grazie alla crescita negli ultimi anni dell'attrattività del polo mugellano.



## Alunni stranieri

La componente straniera della popolazione scolastica mostra invece una crescita assoluta e percentuale, in controtendenza quindi rispetto al dato generale. Nell' a.s. 2024/25, se consideriamo tutti gli ordini di scuola, sono iscritti 1.128 alunni stranieri che rappresentano il 15,6% del totale degli studenti. Se si considerano soltanto le scuole primaria e secondaria di primo e secondo grado, il numero degli alunni stranieri è pari a 958, il 15,9% del totale frequentanti; tale peso risulta più basso comunque rispetto al dato regionale degli alunni stranieri negli stessi ordini di scuole (17,3%).

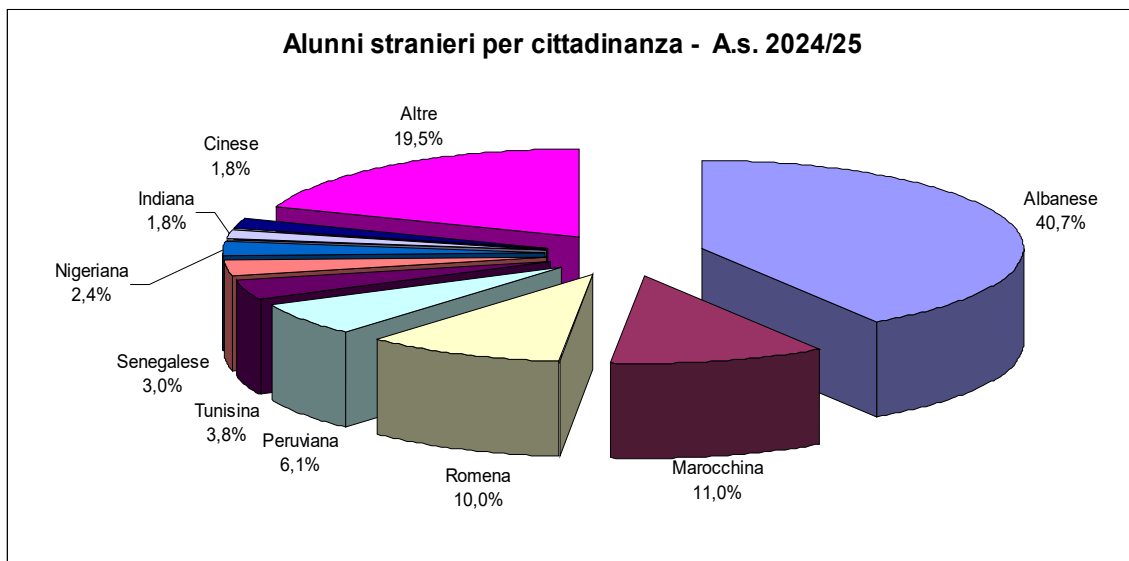
Nell'ultimo quinquennio gli alunni stranieri iscritti ai tre ordini di scuole sopra indicati sono passati da 853 a 958 (+103) e la percentuale è salita dal 13,5% al 15,9%. Il peso maggiore di alunni stranieri si concentra nella Scuola Primaria (407 iscritti, 42,5% del totale stranieri) che rappresentano il 17,3% del totale degli alunni di questo ordine di scuola, segue la Secondaria di I grado con 288 iscritti (16,9%) e la Secondaria di II grado con 263 iscritti (13,4%). L'incidenza degli stranieri negli ultimi anni è aumentata in tutti e tre i gradi scolastici in particolare nella Primaria e Secondaria di I grado dove si registra un incremento di incidenza di oltre 3 punti percentuali.



**Alunni stranieri per sesso e anno scolastico. Valore assoluto e percentuale su totale alunni iscritti**

| A.S.  | Primaria | Secondaria I grado | Secondaria II grado | Totale | %          |                    | %                   |          |
|-------|----------|--------------------|---------------------|--------|------------|--------------------|---------------------|----------|
|       |          |                    |                     |        | % Primaria | Secondaria I grado | Secondaria II grado | % Totale |
| 24/25 | 407      | 288                | 263                 | 958    | 17,3       | 16,9               | 13,4                | 15,9     |
| 23/24 | 415      | 272                | 260                 | 947    | 17,1       | 15,6               | 13,5                | 15,5     |
| 22/23 | 409      | 247                | 271                 | 927    | 16,3       | 13,7               | 14,5                | 15,0     |
| 21/22 | 424      | 240                | 254                 | 918    | 16,1       | 13,2               | 13,4                | 14,4     |
| 20/21 | 441      | 241                | 263                 | 945    | 16,2       | 13,5               | 14,2                | 14,8     |
| 19/20 | 408      | 225                | 220                 | 853    | 14,6       | 13,0               | 12,5                | 13,5     |

La popolazione scolastica straniera è caratterizzata da una forte prevalenza di studenti di nazionalità albanese, che costituisce il 40,7% del totale. Seguono quelli con cittadinanza marocchina (11,0%), romena (10,0%) e quella peruviana (6,1%). Altre nazionalità con presenze significative includono quella tunisina, senegalese, nigeriana, Indiana e cinese. Da notare come mentre sul totale della popolazione le percentuali di stranieri residenti di nazionalità albanese (26,4%) e romena (19,8%) sono non così lontane, fra gli studenti tali percentuali risultano molto diverse. Questa differenza può essere interpretata con il fatto che gli albanesi immigrati - si ricordi che l'immigrazione albanese e romena hanno avuto inizio oltre 30 anni fa - hanno ricostituito i nuclei familiari molto più di quanto non abbiano fatto i romeni.



## Alunni stranieri di seconda generazione

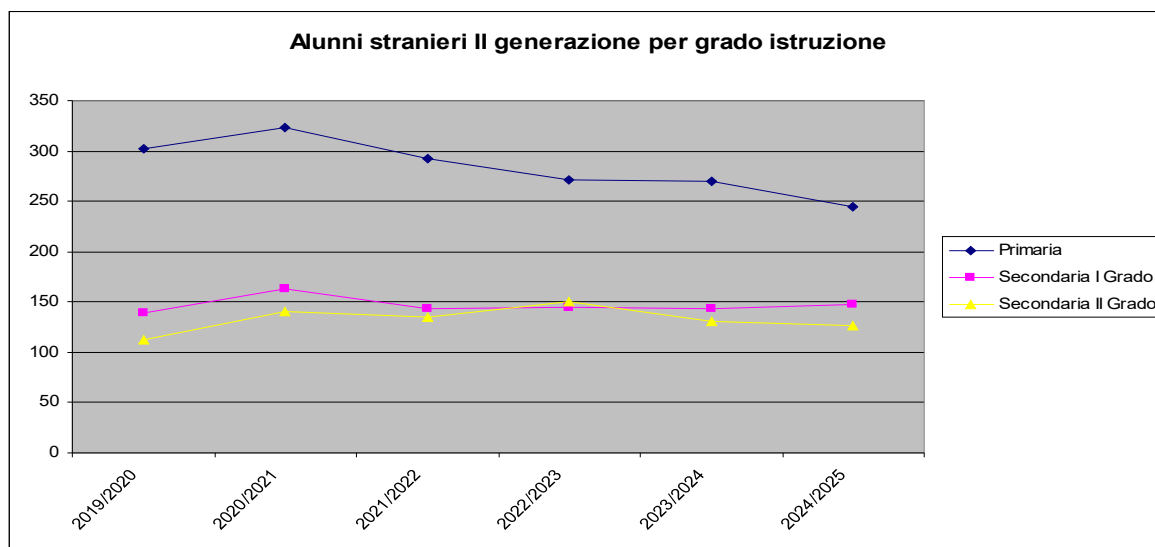
Gli alunni stranieri di seconda generazione rappresentano un sottoinsieme degli studenti non italiani, che si distingue per l'essere nato in Italia, cresciuto in Italia, frequentato le scuole italiane ma non poter possedere la cittadinanza italiana per la normativa vigente.

Analizzando i dati relativi agli studenti negli ultimi anni, si evince che gli alunni stranieri di seconda generazione rappresentano una quota significativa della popolazione studentesca non italiana (54,2%), anche se in lieve contrazione. Nell'a.s. 2024/25, si registrano 519 alunni di II generazione, evidenziando un calo rispetto al picco di 626 raggiunto nel 2020/21.

La Scuola Primaria accoglie la quota maggiore con 245 iscritti, pari al 47,2% del totale delle seconde generazioni. Tuttavia, questo ordine di scuola è quello che ha subito il calo più elevato negli ultimi anni (erano 323 nel 2020/21). La Secondaria di I Grado conta 148 iscritti (28,5%), mostrando una sostanziale stabilità con una lieve crescita nell'ultimo anno; infine la Secondaria di II Grado registra 126 iscritti (24,3%).

## **Alunni stranieri II generazione iscritti per grado di istruzione ed anno scolastico**

| A.S.      | Primaria | Secondaria I Grado | Secondaria II Grado | Totale | % Primaria | % Secondaria I Grado | % Secondaria II Grado | Totale |
|-----------|----------|--------------------|---------------------|--------|------------|----------------------|-----------------------|--------|
| 2019/2020 | 302      | 139                | 113                 | 554    | 44,2       | 26,7                 | 22,7                  | 100,0  |
| 2020/2021 | 323      | 163                | 140                 | 626    | 51,6       | 26,0                 | 22,4                  | 100,0  |
| 2021/2022 | 292      | 143                | 135                 | 570    | 51,2       | 25,1                 | 23,7                  | 100,0  |
| 2022/2023 | 271      | 145                | 151                 | 567    | 47,8       | 25,6                 | 26,6                  | 100,0  |
| 2023/2024 | 270      | 143                | 131                 | 544    | 49,6       | 26,3                 | 24,1                  | 100,0  |
| 2024/2025 | 245      | 148                | 126                 | 519    | 47,2       | 28,5                 | 24,3                  | 100,0  |



Come premesso, dopo aver analizzato la struttura generale della popolazione scolastica nei vari ordini di scuola, la Nota si concentrerà sull'analisi di alcuni aspetti relativi alla scuola secondaria di secondo grado.

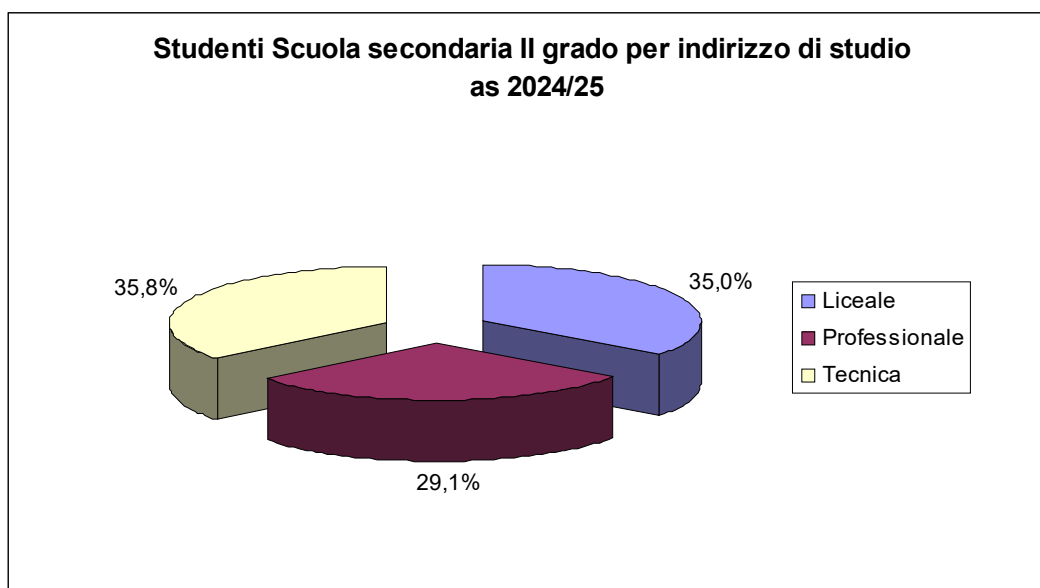
## La popolazione scolastica nella scuola secondaria di secondo grado: orientamento e scelte

Nel territorio del Mugello sono presenti due istituti di istruzione superiore: I.I.S. Giotto Ulivi che ha un'offerta formativa con indirizzi liceali e tecnici e I.I.S. Chino Chini con un'offerta formativa di tecnici e professionali. I due istituti si trovano nel Comune di Borgo San Lorenzo e sono dislocati in due aree contigue, costituendo nella sostanza un unico polo scolastico.

Nell'anno scolastico 2024/25, il numero totale di iscritti alle due scuole secondarie di secondo grado del territorio ha raggiunto le 1.961 unità. Questo dato conferma una crescita costante del polo scolastico superiore del Mugello, che è passato dai 1.766 iscritti del 2019/20 ai 1.961 attuali, con un incremento complessivo del +11% in sei anni.

### **Alunni iscritti alle scuole secondarie di II grado del Mugello**

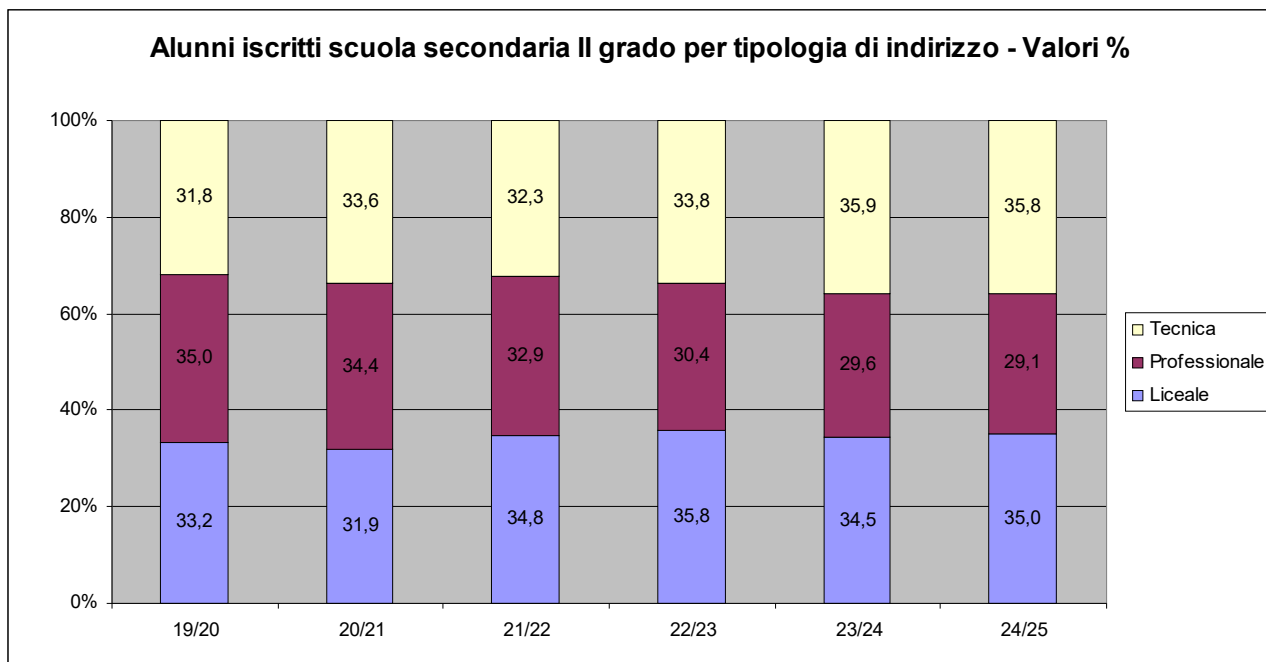
|       | Liceale | Professionale | Tecnica | Totale |
|-------|---------|---------------|---------|--------|
| 19/20 | 587     | 618           | 561     | 1766   |
| 20/21 | 592     | 639           | 624     | 1855   |
| 21/22 | 661     | 624           | 614     | 1899   |
| 22/23 | 670     | 570           | 634     | 1874   |
| 23/24 | 664     | 570           | 692     | 1926   |
| 24/25 | 687     | 571           | 703     | 1961   |



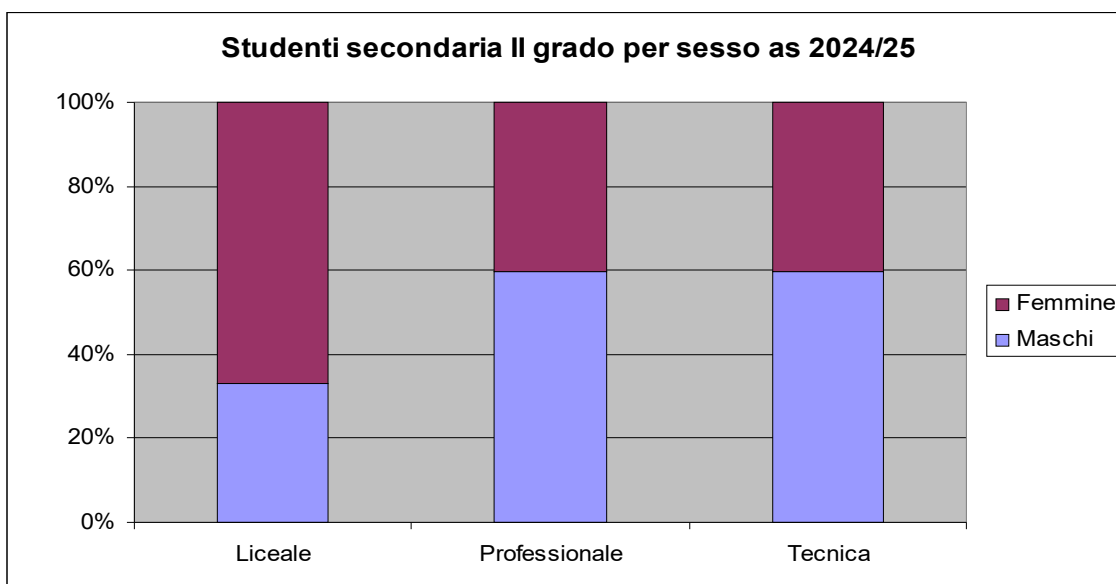
La ripartizione nei tre percorsi di studio è piuttosto equilibrata ma si evidenzia una evoluzione delle preferenze nell'ultimo quinquennio. L'indirizzo tecnico è diventato l'indirizzo con il maggior numero di iscritti, raggiungendo 703 studenti e il maggior peso percentuale pari al 35,8% del totale (era il 31,7% nell'a.s. 2019/20); questo indirizzo ha visto una crescita soprattutto nell'ultimo biennio (+69). L'indirizzo liceale segue con 687 iscritti (35%) ed anche in questo caso si è registrata una crescita nell'ultimo anno, passando dai 664 iscritti del 2023/24 ai 687 attuali ma con un calo percentuale rispetto al 38,9% del 2019/20. Infine l'indirizzo Professionale, che registra una stabilità numerica rispetto all'anno precedente (da 570 a 571 iscritti) ma registra

tuttavia una diminuzione della quota percentuale degli iscritti, che scende al 29,1%; era infatti il 35% nel 2019/20 quando era l'indirizzo col numero maggiore di studenti.

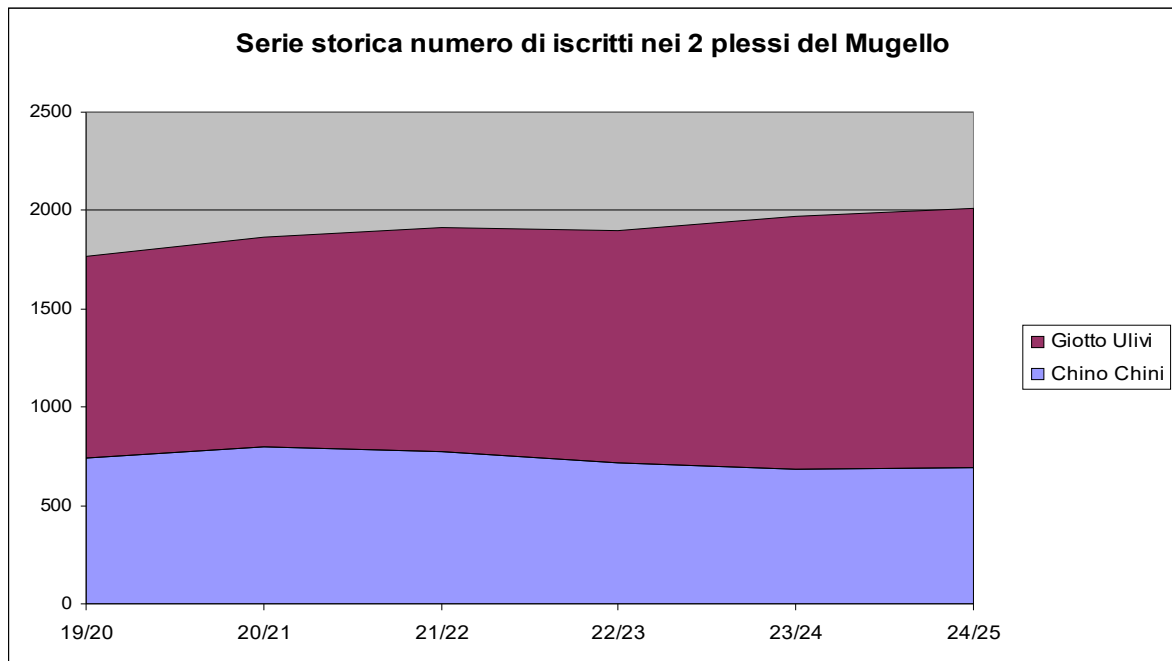
Le preferenze per tipologia di indirizzo si differenziano inoltre notevolmente dal dato regionale dove al percorso liceale risultano iscritti il 53,2% del totale, agli indirizzi tecnici il 29,2% mentre al professionale il 17,7%. Questo dato, al di là dell'assenza in Mugello del Liceo Classico, evidenzia un forte orientamento di famiglie e studenti verso percorsi che non necessariamente conducono agli studi universitari.



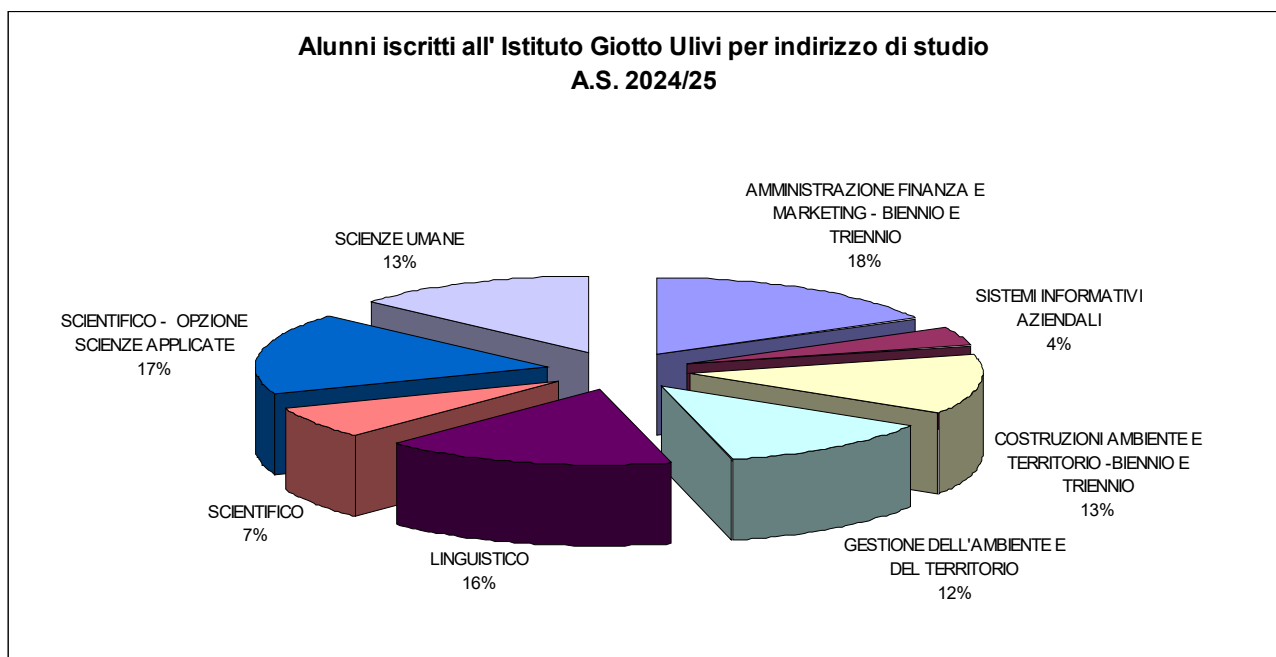
Se analizziamo il dato per genere, vediamo che i ragazzi prevalgono negli indirizzi tecnici e professionali - sono il 60% in entrambi gli indirizzi - mentre nel percorso liceale prevalgono le ragazze, che rappresentano i 2/3 (66,8%) del totale degli studenti in tale indirizzo.



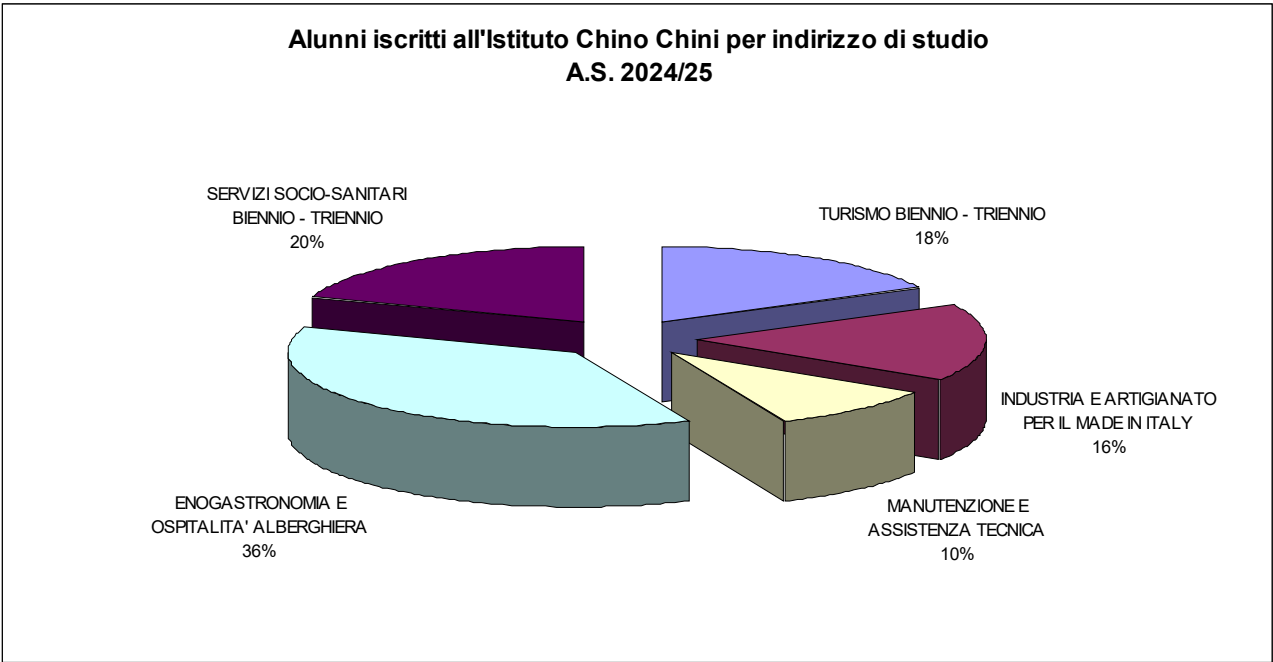
Analizzando singolarmente l'andamento degli iscritti nei due istituti mugellani negli ultimi anni possiamo vedere come la crescita complessiva sia generata sostanzialmente dalla popolazione scolastica del Giotto Ulivi mentre quella del Chino Chini è stazionaria o in lieve calo.



Nello specifico al Giotto Ulivi l'offerta è molto distribuita; gli indirizzi più frequentati sono l'indirizzo tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (18%), lo Scientifico opzione Scienze Applicate (17%), il Linguistico (16%) e Scienze Umane (13%). Significativa anche la presenza degli indirizzi tecnici legati al territorio (Costruzioni e Gestione Ambiente), che insieme coprono il 25% degli iscritti. Valori più bassi invece per lo Scientifico tradizionale (7%) e per Sistemi Informativi Aziendali (4%), che tuttavia è un'articolazione (dal terzo anno) del tecnico Amministrazione Finanza e Marketing.



L'istituto Chino Chini vede un l'indirizzo prevalente in Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera che registra da solo un terzo (36%) degli iscritti totali dell'istituto. Seguono i Servizi Socio-Sanitari (20%) e il Turismo (18%). Gli indirizzi industriali (Made in Italy e Manutenzione) rappresentano complessivamente il 26% dell'utenza.



Se prendiamo in esame la popolazione scolastica straniera all’interno della scuola secondaria di secondo grado, vediamo che dei 263 alunni stranieri iscritti nell'a.s. 2024/25, si evince una netta preferenza per l’istruzione tecnica e professionale rispetto a quella liceale.

Per quanto riguarda la scelta dell’indirizzo, a differenza degli studenti italiani, dove il liceale ed il tecnico risultano gli indirizzi maggiormente scelti (rispettivamente il 37,5% e il 36,2%), l’istruzione Professionale conta il numero maggiore di iscritti stranieri con 124 alunni (47,1%), seguita dall’istruzione Tecnica (88 alunni; 33,5%) e infine da quella Liceale (51 alunni; 19,4%). Quest’ultima ha visto anche una lieve flessione negli ultimi anni. Nel 2024/25 gli alunni stranieri rappresentano il 7,4% degli studenti liceali (1 su 13), il 12,5% nei tecnici (1 su 8) e il 21,7% nei professionali (1 su 5).

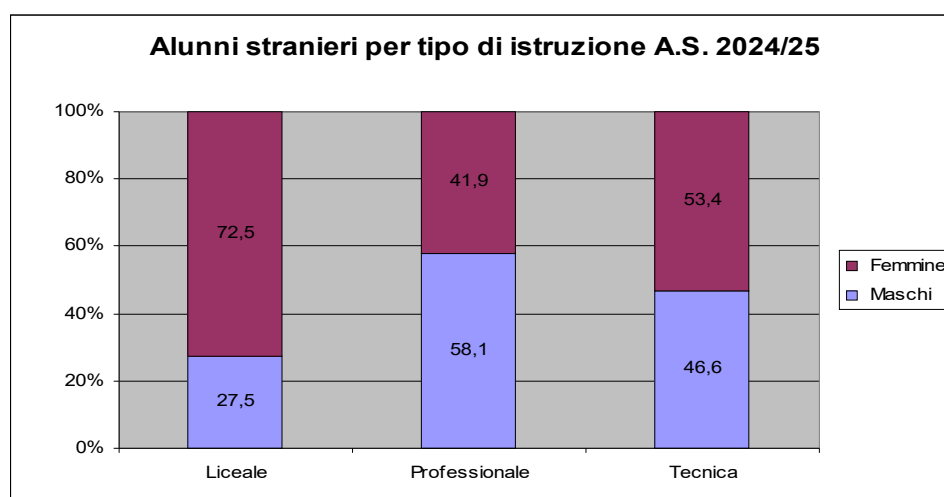
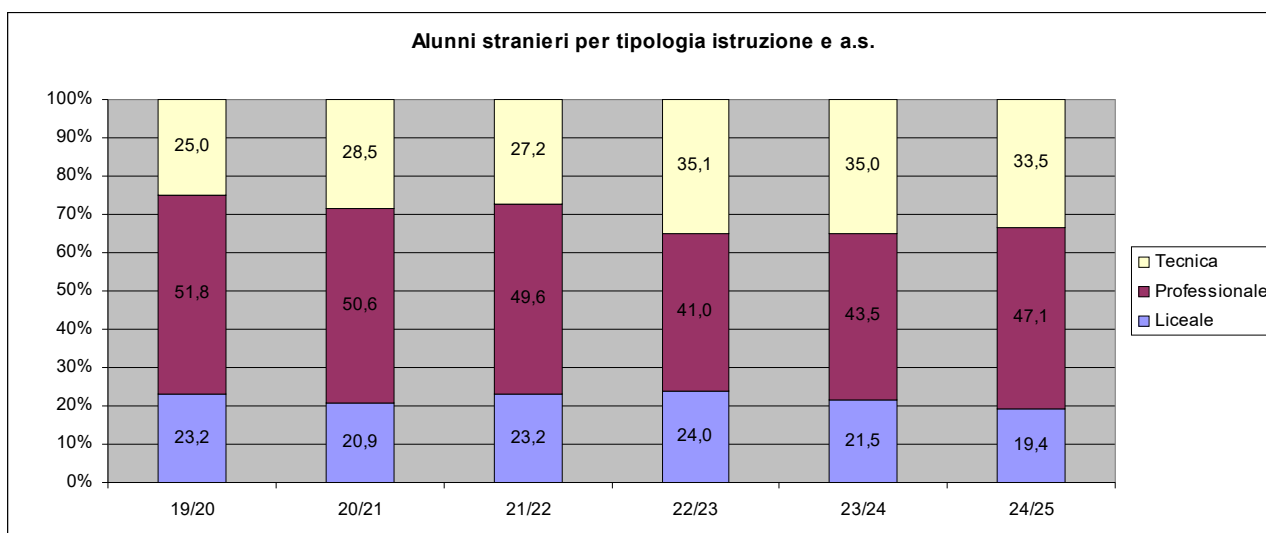
Per quanto riguarda il genere, si osservano marcate concentrazioni a seconda dell’indirizzo di studi scelto; l’indirizzo liceale è quello con più presenza femminile che rappresenta il 72,5% degli iscritti stranieri. Nell’indirizzo tecnico si osserva maggiore equilibrio, con una leggera prevalenza femminile (53,4% femmine contro 46,6% maschi), mentre il Professionale è l’unico indirizzo a prevalenza maschile, con i maschi che costituiscono il 58,1% degli studenti stranieri. Andamento differenziato per i vari indirizzi di studio si rileva anche a livello regionale con percentuali più elevate per maschi stranieri nell’indirizzo tecnico (63,7%) e per le femmine nei licei (67,2%).

**Alunni stranieri frequentanti le scuole secondarie di II del Mugello per sesso e grado di istruzione**

| Tipo Istruzione | 2019/20 |         |        | 2020/21 |         |        | 2021/22 |         |        | 2022/23 |         |        | 2023/24 |         |        | 2024/25 |         |        | % 2024/25 |
|-----------------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-----------|
|                 | Maschi  | Femmine | Totale | Maschi  | Femmine | Totale | Maschi  | Femmine | Totale | Maschi  | Femmine | Totale | Maschi  | Femmine | Totale | Maschi  | Femmine | Totale |           |
| Liceale         | 15      | 36      | 51     | 16      | 39      | 55     | 15      | 44      | 59     | 20      | 45      | 65     | 18      | 38      | 56     | 14      | 37      | 51     | 19,4      |
| Professionale   | 68      | 46      | 114    | 84      | 49      | 133    | 83      | 43      | 126    | 43      | 68      | 111    | 65      | 48      | 113    | 72      | 52      | 124    | 47,1      |
| Tecnica         | 32      | 23      | 55     | 43      | 32      | 75     | 35      | 34      | 69     | 47      | 48      | 95     | 44      | 47      | 91     | 41      | 47      | 88     | 33,5      |

Osservando l'andamento dal 2019/20 ad oggi, la quota relativa agli indirizzi Professionali e Tecnici rimane quella prevalente, rappresentando circa l'80% delle scelte degli studenti stranieri sul territorio. Nonostante la crescita generale della popolazione scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado, l'indirizzo Liceale per gli alunni stranieri fatica a consolidarsi, mantenendo una quota percentuale che oscilla intorno al 19-20% del totale degli stranieri iscritti.

Tali differenze suggeriscono che per le famiglie immigrate la scuola è percepita principalmente come uno strumento di inserimento nel mercato del lavoro, piuttosto che un percorso di mobilità sociale.

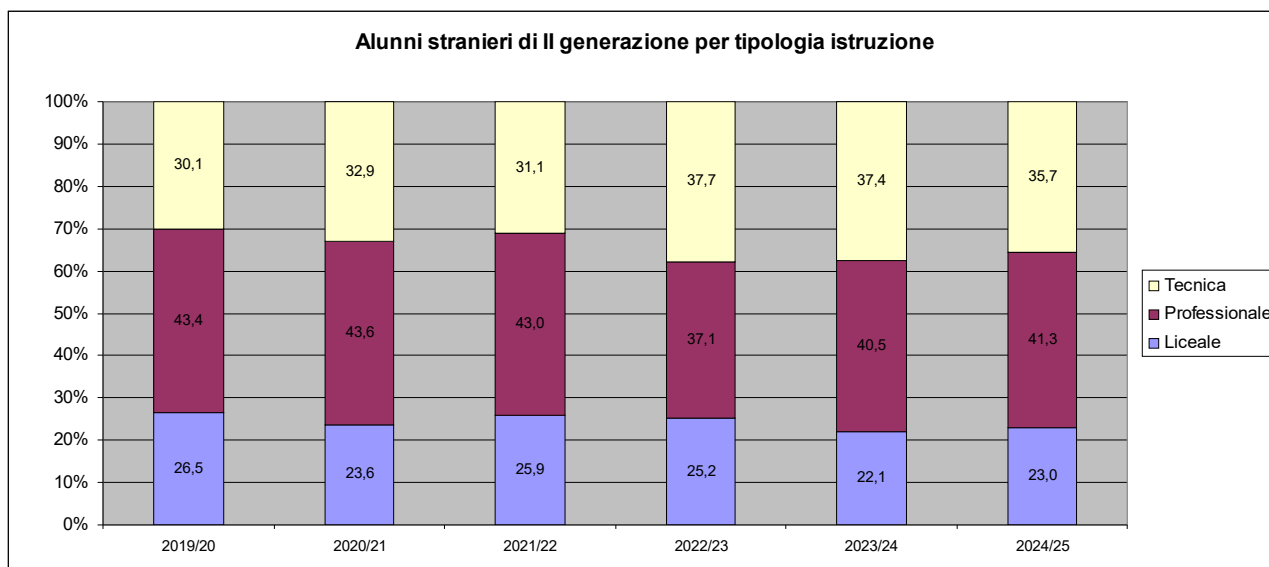


Anche per le seconde generazioni si conferma la tendenza osservata per la popolazione straniera generale, con una prevalenza degli indirizzi tecnico-professionali rispetto a quelli liceali. L'istruzione Tecnica e quella Professionale rimangono le più frequentate, coprendo insieme circa il 75-80% delle scelte totali mentre l'indirizzo Liceale mantiene una quota minoritaria che, nell'ultimo anno scolastico si attesta intorno al 22-23%, un dato sostanzialmente in linea con il trend degli ultimi cinque anni.

Gli studenti di seconda generazione (126 iscritti nelle superiori) mostrano un comportamento

che inizia a differenziarsi leggermente dalla prima generazione, pur mantenendo tratti comuni. Anche per le seconde generazioni si conferma la scelta del tecnico/professionale (77% delle scelte totali) mentre rispetto al dato degli stranieri totali, le seconde generazioni mostrano una propensione leggermente superiore per il liceo (circa il 23% contro il 19% dei nati all'estero).

In linea di massima comunque, la provenienza geografica della famiglia, ha ancora una incidenza prevalente nelle scelte scolastiche dei figli, ancorché nati e cresciuti in Italia e quindi senz'altro italofofoni.



Se torniamo ad analizzare gli iscritti alle secondarie di secondo grado per tipologia di indirizzo, il dato più rilevante è comunque la crescita progressiva negli ultimi anni di iscritti agli indirizzi tecnici, determinando così il contenimento della tendenza alla “licealizzazione” degli anni precedenti ed erodendo il bacino degli iscritti degli indirizzi professionali. Questo può essere legato ad una domanda crescente di competenze tecniche specialistiche nel territorio. Allo stesso tempo, la crescita degli iscritti totali alle superiori nonostante il calo demografico generale, suggerisce che le scuole del Mugello stiano aumentando la loro capacità di attrarre gli studenti locali maggiormente rispetto al passato, riducendo potenzialmente il pendolarismo verso le scuole di Firenze.

Questo lo si può meglio evincere analizzando i dati relativi agli iscritti alle prime classi delle scuole secondarie di II grado del Mugello per l'anno scolastico 2024/25.

Nell'ultimo anno scolastico, la metà dei 673 ragazzi residenti nei comuni del Mugello che si sono iscritti a una prima classe di scuola superiore, hanno scelto il Giotto Ulivi (334 iscritti, anche se in calo rispetto al picco di 356 dell'anno precedente). Il Chino Chini registra 164 iscritti (24% del totale) ma registra una crescita soprattutto nell'ultimo biennio (da 129 a 164). Infine 175 studenti (pari al 26% del totale) hanno scelto di iscriversi in istituti fuori dal Mugello.

Gli iscritti alle prime classi del Chino Chini evidenziano la centralità del settore dei servizi: Enogastronomia e Ospitalità si conferma l'indirizzo principale ed in crescita ulteriore con il 42% dei nuovi iscritti, l'indirizzo Turismo attrae il 16% dei nuovi studenti, posizionandosi come seconda scelta per importanza, i Servizi Socio-Sanitari attraggono invece il 14% dei nuovi studenti. Nell'area degli indirizzi professionali, il 14% sceglie Manutenzione ed assistenza tecnica ed il 12% Industria ed artigianato per il Made in Italy.

**Alunni iscritti alle Prime classi delle scuole secondarie II grado del Mugello per indirizzo scolastico - Istituto Chino Chini**

| <b>Indirizzo</b>                              | <b>20/21</b> | <b>21/22</b> | <b>22/23</b> | <b>23/24</b> | <b>24/25</b> |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA      | 39           | 47           | 47           | 48           | 70           |
| INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY  | 30           | 33           | 25           | 35           | 20           |
| MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA             | 7            | 7            | 21           | 15           | 24           |
| SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE | 25           | 27           | 25           | 26           | 24           |
| TURISMO BIENNIO - TRIENNIO                    | 43           | 22           | 20           | 23           | 26           |
| <b>Totale</b>                                 | <b>144</b>   | <b>136</b>   | <b>138</b>   | <b>147</b>   | <b>164</b>   |

Gli iscritti all'istituto Giotto Ulivi continuano comunque a mostrare una forte propensione verso gli indirizzi liceali che contano oltre il 48% delle iscrizioni al primo anno anche se l'indirizzo tecnico "Amministrazione Finanza e Marketing" appare in forte crescita nell'ultimo biennio e, da solo, conta oltre un quarto (25,8%) degli iscritti totali dell'istituto. Nello specifico, nell'a.s. 2024/25, lo Scientifico - opzione Scienze Applicate, Linguistico e Scienze Umane contano il 14% dei nuovi iscritti ciascuno mentre lo Scientifico tradizionale raccoglie il 6,5% delle preferenze. Gli indirizzi legati alle costruzioni e alla gestione del territorio mantengono una quota del 14% nel triennio; infine l'indirizzo agrario attrae il 12%.

L'aumento delle iscrizioni al I.S. Giotto Ulivi può essere attribuito ai due indirizzi tecnici (in particolare Amministrazione Finanza e Marketing ed anche Costruzione Ambiente e Territorio), cresciuti molto negli ultimi tre anni e dall'istituzione del liceo Scienze Umane, indirizzo prima non esistente che ha attratto studenti che in passato sarebbero dovuti ricorrere ad analoghi istituti esterni al territorio.

**Alunni iscritti alle Prime classi delle scuole secondarie II grado del Mugello per indirizzo scolastico - Istituto Giotto Ulivi**

| <b>Indirizzo</b>                        | <b>20/21</b> | <b>21/22</b> | <b>22/23</b> | <b>23/24</b> | <b>24/25</b> |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA | 30           | 44           | 42           | 48           | 47           |
| AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING     | 42           | 43           | 54           | 98           | 99           |
| COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO      | 25           | 14           | 48           | 56           | 54           |
| LINGUISTICO                             | 46           | 38           | 46           | 46           | 52           |
| SCIENTIFICO                             | 16           | 30           | 24           | 20           | 25           |
| SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE | 56           | 68           | 49           | 52           | 53           |
| SCIENZE UMANE                           |              | 47           | 54           | 54           | 54           |
| <b>Totale</b>                           | <b>215</b>   | <b>284</b>   | <b>317</b>   | <b>374</b>   | <b>384</b>   |

Questi dati sulle "prime classi" sono fondamentali perché indicano che, nonostante il calo demografico generale del Mugello, gli istituti superiori riescono a mantenere un flusso di nuovi ingressi dinamico e una significativa attrattività di offerta.

In effetti se prendiamo in esame gli studenti residenti negli 8 comuni del Mugello uscenti dalle scuole secondarie di I grado, ed iscritti alle prime classi delle scuole secondarie di II grado negli ultimi 6 anni, possiamo vedere che l'attrattività dei nostri istituti è aumentata negli ultimi anni. Infatti gli alunni residenti in Mugello che si iscrivono ad istituti fuori zona sono diminuiti passando dal picco del 40,8% dell'anno scolastico 2020/21 al 26% del 2024/25.

**Alunni residenti nei comuni del Mugello iscritti alle prime classi delle scuole secondarie II grado classificati per istituto ed anno scolastico**

| <b>ISTITUTO</b> | <b>19/20</b> | <b>20/21</b> | <b>21/22</b> | <b>22/23</b> | <b>23/24</b> | <b>24/25</b> |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Chino Chini     | 89           | 132          | 127          | 129          | 142          | 164          |
| Giotto Ulivi    | 245          | 208          | 276          | 304          | 356          | 334          |
| Fuori Zona      | 170          | 234          | 187          | 192          | 203          | 175          |
| <b>TOTALE</b>   | <b>504</b>   | <b>574</b>   | <b>590</b>   | <b>625</b>   | <b>701</b>   | <b>673</b>   |
| % fuori zona    | 33,7         | 40,8         | 31,7         | 30,7         | 29,0         | 26,0         |

Per i 175 ragazzi che hanno deciso di studiare fuori dal territorio, le scelte si concentrano su indirizzi spesso non presenti o con diverse caratterizzazioni nel Mugello. La scelta principale è infatti l'istituto Artistico (19 iscritti), seguito dal Liceo Scientifico (16 iscritti) a cui si aggiungono 11 iscritti alla Sezione Sportiva e 6 all'opzione Scienze Applicate, 11 iscritti all'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni e 10 al Classico (10 iscritti). Anche se presenti in Mugello, 14 ragazzi scelgono di frequentare indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera fuori zona e anche Amministrazione, Finanza e Marketing conta 13 iscritti fuori zona così come Industria e Artigianato per il Made in Italy e Scienze Umane (12 iscritti).

In sintesi, i ragazzi del Mugello tendono a restare prevalentemente sul territorio, ma chi esce lo fa cercando soprattutto percorsi non presenti, artistici, liceali classici o scientifici con indirizzi specifici come quello sportivo, o indirizzi tecnici e professionali che probabilmente offrono specializzazioni diverse rispetto a quelle presenti nei due istituti del Mugello.

#### Alunni residenti nei comuni del Mugello iscritti alle prime classi delle scuole secondarie II grado fuori Zona, classificati per indirizzo di studio

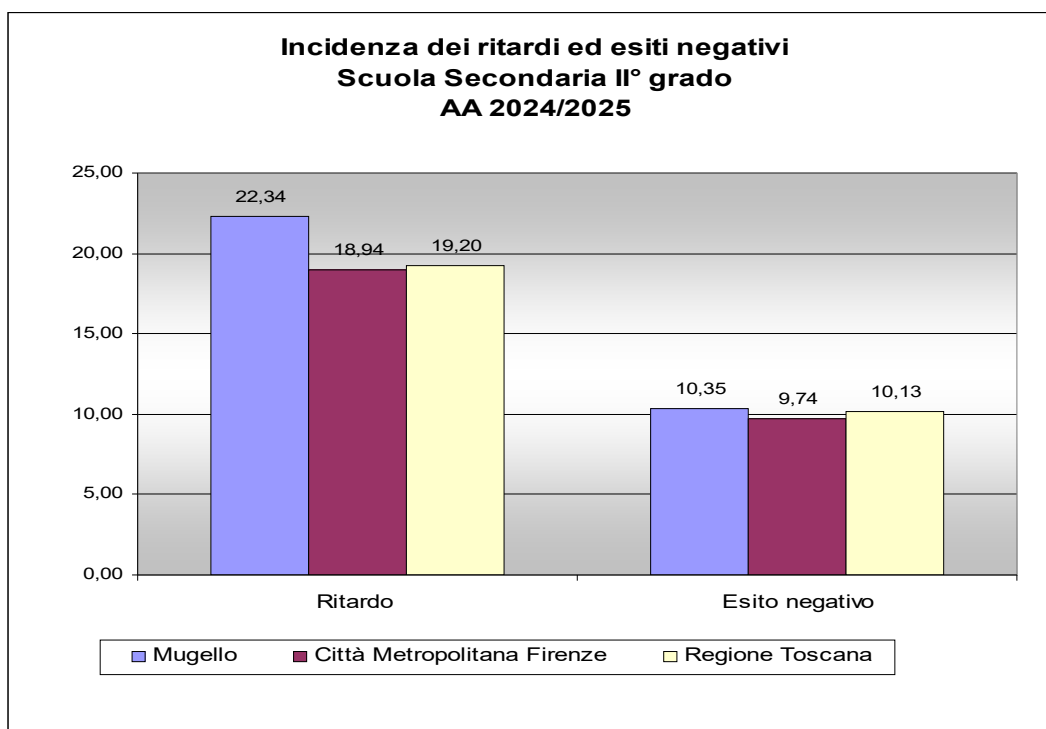
| Indirizzo di studio                                               | 19/20      | 20/21      | 21/22      | 22/23      | 23/24      | 24/25      |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE          | 1          | 3          | 2          | 4          | 2          | 0          |
| AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TER | 1          | 2          | 1          | 4          |            | 1          |
| AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE              | 18         | 11         | 15         | 8          | 11         | 13         |
| APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OP                |            | 1          | 2          |            |            |            |
| ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO        | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          |
| ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE                      | 14         | 25         | 18         | 22         | 24         | 19         |
| CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE               | 3          | 3          | 4          | 2          | 3          | 2          |
| CLASSICO                                                          | 6          | 8          | 14         | 10         | 13         | 10         |
| COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE               | 1          | 8          | 4          | 3          | 2          | 3          |
| ELETTRONICA ED Elettrotecnica - BIENNIO COMUNE                    | 5          | 8          | 12         | 9          | 8          | 4          |
| ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA                          | 4          | 10         | 5          | 8          | 6          | 14         |
| GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO                                   |            |            |            | 4          | 4          | 0          |
| INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY                      | 5          | 7          | 11         | 7          | 12         | 13         |
| INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE                  | 14         | 11         | 24         | 15         | 19         | 11         |
| LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA                              | 6          | 2          | 7          | 2          | 5          | 11         |
| LINGUISTICO                                                       | 14         | 16         | 4          | 7          | 17         | 4          |
| LINGUISTICO AD OPZIONE INTERNAZIONALE                             | 1          | 3          | 3          |            | 6          | 5          |
| MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA                                 | 5          | 14         | 5          | 1          | 3          | 4          |
| MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE                   | 1          | 9          | 5          | 7          | 4          | 1          |
| MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE                           |            | 4          | 1          | 4          | 3          | 1          |
| OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE                   | 1          | 1          |            |            |            |            |
| OPERATORE DEL BENESSERE                                           | 5          | 6          | 3          |            | 4          | 3          |
| SCIENTIFICO                                                       | 12         | 20         | 14         | 14         | 17         | 16         |
| SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE                           | 17         | 18         | 4          | 7          | 8          | 6          |
| SCIENTIFICO AD OPZIONE INTERNAZIONALE                             |            | 1          |            | 1          |            | 2          |
| SCIENZE UMANE                                                     | 17         | 18         | 15         | 23         | 12         | 12         |
| SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE                         | 10         | 7          | 8          | 17         | 5          | 7          |
| SERVIZI COMMERCIALI                                               | 1          | 1          | 2          | 4          | 1          | 1          |
| SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO                              |            |            |            | 1          | 3          | 1          |
| SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE                     | 1          | 2          | 1          | 2          | 3          | 0          |
| SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE                                     | 1          | 10         |            | 1          | 3          | 5          |
| TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE                            |            | 3          | 1          |            |            | 1          |
| TURISMO BIENNIO - TRIENNIO                                        | 5          | 1          | 1          | 4          | 3          | 3          |
| <b>Totale</b>                                                     | <b>170</b> | <b>234</b> | <b>187</b> | <b>192</b> | <b>203</b> | <b>175</b> |

### La dispersione scolastica: ritardi ed esiti

Il fenomeno della dispersione scolastica è un tema che viene generalmente percepito come un fallimento del percorso formativo proposto allo studente e più in generale come un fallimento del corretto inserimento del giovane nella società. Tale fenomeno è tuttavia complesso e di difficile quantificazione, specialmente a livello subregionale. Per questo Regione Toscana adotta indicatori quali il numero di alunni in ritardo ed il numero degli esiti negativi scolastici che forniscono una proxy del fenomeno della dispersione scolastica, ma non misurano il fenomeno stesso.

Va detto che questi due indicatori, disponibili ogni anno e per tutto il territorio nazionale, sono facili da analizzare e certamente rappresentano un disagio nella permanenza a scuola dell'alunno, ma non necessariamente essi genereranno l'abbandono e quindi la "dispersione" dello studente. L'alunno in ritardo infatti non è "disperso", in quanto frequenta ancora la scuola, e l'esito negativo non produce necessariamente l'abbandono del percorso di istruzione. Per questi motivi si deve essere assai cauti quando si parla di "dispersione" utilizzando tali indicatori; questi indicatori possono essere considerati dei campanelli di allarme del fenomeno ma non il fenomeno stesso. Tuttavia, sono questi gli indicatori utilizzati ad oggi quando si parla del fenomeno dispersione in Toscana.

Nella scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2024/25, l'incidenza degli alunni in ritardo nel Mugello è del 22,34%, superiore sia alla media della Città Metropolitana di Firenze (18,94%) sia a quella della Regione Toscana (19,20%). Anche la percentuale di studenti con esito negativo è del 10,35%, valore in linea con la media regionale (10,13%) ma leggermente superiore a quella di Città metropolitana (9,74%).



Analizzando il trend dei due indicatori sopra descritti negli ultimi sei anni possiamo notare come l'anno del COVID (2019/20) ha influenzato o significativamente gli esiti; in tale anno si registra infatti una bassa incidenza di bocciature che l'anno successivo (2020/21) aumenta notevolmente

per poi ristabilizzarsi nel tempo. Il calo delle bocciature nel 2019/20 ha generato “a cascata” invece una diminuzione dei ritardi nell’anno scolastico successivo e nei seguenti.

Se consideriamo i due indicatori ed il loro valor medio degli ultimi sei anni, dato più affidabile dell’anno singolo, comparandoli con la situazione metropolitana e regionale, si possono fare alcune considerazioni più certe sul livello e sulla dinamica del fenomeno anche se non si discostano molto dal dato annuale rilevato.

Il dato medio relativo agli ultimi sei anni scolastici per il Mugello risulta superiore di circa due punti percentuali sia al dato metropolitano che al dato regionale in entrambi gli indicatori: per i ritardi Mugello 21,51%, Città Metropolitana 19,73%, RT 19,66% mentre per gli esiti negativi Mugello 10,79%, Città Metropolitana 9,01% e RT 8,95%.

Dunque, quello che emerge dall’analisi dei due indicatori anche su una analisi di medio periodo è una situazione che colloca le nostre scuole superiori su un livello di criticità maggiore rispetto alla media toscana, in quanto con valori più alti sia della media metropolitana che di quella regionale. Tuttavia, ripetiamo, questi indicatori non rappresentano di per sé né l’abbandono né la dispersione scolastica, ma comunque sono un segnale meritevole di attenzione nel quadro di questo fenomeno.

#### Incidenza alunni con ritardo e con esito negativo. Anni scolastici dal 2019/20 al 2024/25

| Anno Scolastico        | Zona                        | Ritardo Sec II<br>grado | Esito negativo<br>Sec II grado |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 2019/2020              | Mugello                     | 25,71                   | 0,85                           |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 22,89                   | 1,05                           |
|                        | Regione Toscana             | 22,68                   | 0,70                           |
| 2020/2021              | Mugello                     | 20,38                   | 15,85                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 18,86                   | 11,14                          |
|                        | Regione Toscana             | 18,59                   | 10,84                          |
| 2021/2022              | Mugello                     | 20,91                   | 12,64                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 19,92                   | 11,11                          |
|                        | Regione Toscana             | 19,56                   | 11,25                          |
| 2022/2023              | Mugello                     | 19,37                   | 12,75                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 18,89                   | 10,21                          |
|                        | Regione Toscana             | 18,88                   | 10,41                          |
| 2023/2024              | Mugello                     | 20,35                   | 12,31                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 18,85                   | 10,81                          |
|                        | Regione Toscana             | 19,03                   | 10,35                          |
| 2024/2025              | Mugello                     | 22,34                   | 10,35                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 18,94                   | 9,74                           |
|                        | Regione Toscana             | 19,20                   | 10,13                          |
| Valore medio 2019-2025 | Mugello                     | 21,51                   | 10,79                          |
|                        | Città Metropolitana Firenze | 19,73                   | 9,01                           |
|                        | Regione Toscana             | 19,66                   | 8,95                           |

## Il “riorientamento”

Il “riorientamento” analizza il cambio di indirizzo di studio effettuato nel a.s. 2024/25 dagli studenti già iscritti alle scuole secondarie di II grado nell’anno precedente, indipendentemente dall’esito conclusivo ottenuto. Si parla di riorientamento dunque poiché il cambio di indirizzo di studio viene effettuato da coloro che già frequentano le secondarie di II grado.

I cambi di indirizzo possono avvenire a fine o in corso d’anno. Evidentemente questi secondi comportano per gli istituti scolastici ricevanti alcune difficoltà organizzative in termini di accoglienza dei nuovi alunni nelle classi già costituite.

Nell’anno scolastico 2024/25, sono stati 67 gli alunni che hanno cambiato il proprio percorso di studi, pari 4,3% del totale dei frequentanti, indicando che una piccola ma significativa quota di studenti avverte l’esigenza di correggere la propria scelta iniziale durante il percorso. Come ci si poteva aspettare ben il 77,6% dei cambi di percorso (52 alunni su 67) avviene durante i primi due anni di scuola secondaria: questo conferma che il biennio iniziale è la fase più critica del percorso scolastico dello studente.

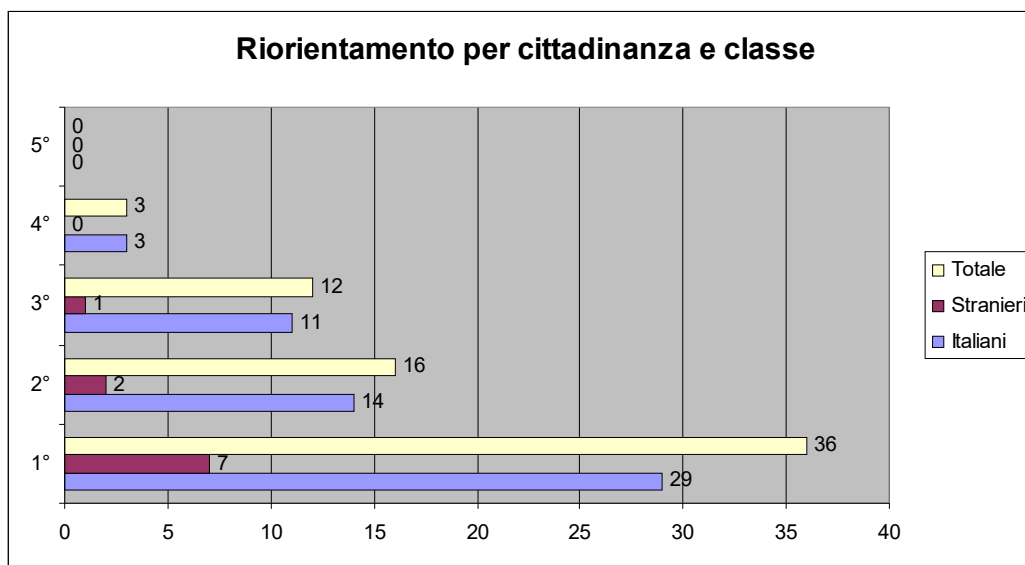
A livello regionale gli alunni che cambiano indirizzo risultano una percentuale inferiore a quella mugellana, e pari al 3,1% dei frequentanti.

Il riorientamento è spesso una risposta a difficoltà scolastiche riscontrate negli anni precedenti. Il 71,64% dei ragazzi (48 su 67) ha deciso di cambiare indirizzo dopo aver ottenuto un esito negativo di bocciatura. In questi casi, il cambio di scuola o di indirizzo viene utilizzato come strategia per superare il disagio e trovare un percorso più affine alle proprie capacità.

### **Alunni che hanno cambiato il proprio percorso di studi per classe**

| <b>Classi</b> | <b>Alunni</b> | <b>%</b>     |
|---------------|---------------|--------------|
| 1°            | 36            | 53,7         |
| 2°            | 16            | 23,9         |
| 3°            | 12            | 17,9         |
| 4°            | 3             | 4,5          |
| 5°            | 0             | 0,0          |
| <b>Totale</b> | <b>67</b>     | <b>100,0</b> |

Gli alunni stranieri che cambiano indirizzo di studio sono il 15% (percentuale lievemente superiore al loro peso sul totale degli studenti) e seguono il trend generale in diminuzione a partire dalla classe prima. In questo caso la percentuale degli alunni stranieri che cambiano indirizzo di studio a livello regionale (19,5%) è superiore a quella del Mugello.



La tabella sottostante rappresenta il riorientamento per macro indirizzo, ovvero il cambio di indirizzo di studio dall'anno scolastico precedente 2023/24 al successivo 2024/25.

#### Alunni che hanno cambiato indirizzo di studi tra a.s. 2023/24 e a.s. 2024/25

| Macro Indirizzo                               | Alunni<br>2023/24 | Alunni<br>2024/25 |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Professionale settore servizi                 | 3                 | 36                |
| Professionale settore industria e artigianato | 1                 | 10                |
| Tecnico economico                             | 18                | 9                 |
| Tecnico tecnologico                           | 15                | 6                 |
| Liceale linguistico                           | 4                 | 4                 |
| Liceale scienze umane                         | 14                | 2                 |
| Liceale scientifico                           | 12                | 0                 |
|                                               | <b>67</b>         | <b>67</b>         |

Dall'analisi, si osserva che il percorso è quasi esclusivamente in uscita per gli indirizzi liceali (con saldo negativo di 24), prevalentemente in uscita anche dai tecnici (-18), e quasi totalmente in entrata nei percorsi professionali (+42). Gli indirizzi professionali del Chino Chini, come "Enogastronomia" e "Servizi Socio-Sanitari", risultano spesso i destinatari finali di questi processi di riorientamento (+33 in entrata), accogliendo studenti in cerca di un approccio formativo più laboratoriale e professionalizzante.

Il dato del riorientamento, integrato con quelli sulla dispersione e sui diplomati (paragrafo successivo) suggerisce che il sistema scolastico del Mugello è caratterizzato da una fase iniziale di assestamento piuttosto marcata. Al tempo stesso, il fatto che la maggioranza dei cambi avvenga nel biennio e dopo una bocciatura indica che il riorientamento funge da strumento di prevenzione della dispersione scolastica, permettendo a studenti in difficoltà di restare nel sistema formativo locale cambiando il proprio percorso.

## I diplomati

Le due tabelle che seguono ci mostrano il numero degli studenti diplomati nei vari indirizzi di studio disponibili negli istituti di scuola secondaria di II grado del Mugello.

**Nell'anno scolastico 2024/25, il numero totale di diplomati nelle scuole secondarie di II grado del Mugello è di 285 unità.** Si registra una flessione rispetto all'anno precedente (304 diplomati), dovuta principalmente alla riduzione dei diplomati presso l'istituto Giotto Ulivi, che passa da 186 a 168 unità.

### **N. diplomati frequentanti le scuole del Mugello classificati per indirizzo ed anno scolastico**

| <b>Indirizzi</b>                                        | <b>19/20</b> | <b>20/21</b> | <b>21/22</b> | <b>22/23</b> | <b>23/24</b> | <b>24/25</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| TURISMO BIENNIO - TRIENNIO                              | 28           | 23           | 22           |              | 17           | 33           |
| ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO                        | 8            | 18           | 11           |              |              |              |
| INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY            |              | 6            |              |              | 21           | 15           |
| APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE | 12           |              | 7            |              |              |              |
| MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA                       | 9            | 12           | 12           | n.d.         | 9            | 4            |
| ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA                |              |              |              |              | 27           | 40           |
| ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO                               | 13           | 30           | 30           |              |              |              |
| SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO                 | 17           | 10           | 9            |              |              |              |
| SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO               | 35           | 34           | 35           |              | 44           | 25           |
| <b>TOTALE</b>                                           | <b>122</b>   | <b>133</b>   | <b>126</b>   | <b>134</b>   | <b>118</b>   | <b>117</b>   |

### **GIOTTO ULIVI**

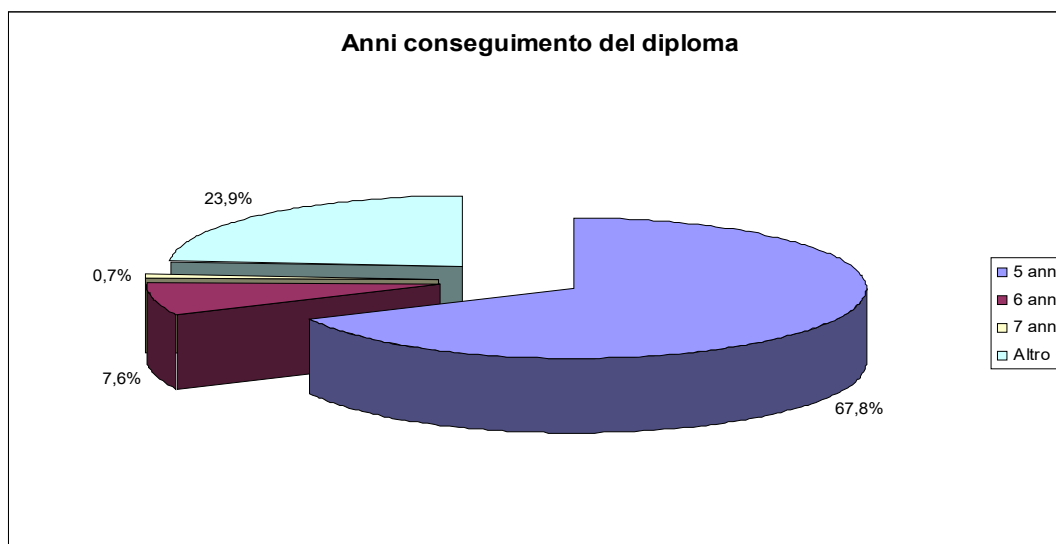
| <b>Indirizzi</b>                               | <b>19/20</b> | <b>20/21</b> | <b>21/22</b> | <b>22/23</b> | <b>23/24</b> | <b>24/25</b> |
|------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO | 18           | 34           | 25           | 13           | 28           | 16           |
| SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI                  |              |              |              | 13           | 21           | 13           |
| COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO   | 5            | 9            | 12           | 8            | 17           | 18           |
| GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO        | 34           | 34           | 37           | 30           | 27           | 25           |
| LINGUISTICO                                    | 46           | 41           | 49           | 58           | 44           | 43           |
| SCIENTIFICO                                    | 18           | 17           | 32           | 28           | 13           | 13           |
| SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE        | 33           | 33           | 34           | 39           | 36           | 40           |
| <b>TOTALE</b>                                  | <b>154</b>   | <b>168</b>   | <b>189</b>   | <b>189</b>   | <b>186</b>   | <b>168</b>   |

Pur con tale contrazione nell'ultimo anno l'istituto Giotto Ulivi mantiene comunque il primato per numero di diplomati: il Liceo Linguistico rimane l'indirizzo con il maggior numero di diplomati (43) piuttosto costante nel tempo, seguito dallo Scientifico opzione Scienze Applicate (40) che vede anche una lieve crescita nei sei anni. Lo Scientifico tradizionale cala invece drasticamente nell'ultimo biennio, con soli 13 diplomati. L'indirizzo "Gestione dell'ambiente e del territorio" vede 25 diplomati, in leggero calo rispetto al periodo 2020-2023. L'indirizzo "Costruzioni Ambiente e Territorio" (ex geometri) invece appare in crescita e segna 18 diplomati. 16 diplomati infine per l'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" che ha un andamento molto oscillante nel tempo, e infine 13 diplomati al più recente indirizzo "Sistemi informativi aziendali". Nei prossimi anni, sulla base delle iscrizioni, dovremmo aspettarci una crescita di diplomati in "Amministrazione Finanza e Marketing" e nei "Sistemi Informativi Aziendali"; analogo andamento per "Costruzioni Ambiente e Territorio" ma a partire dal 2027 e valori piuttosto stabili per "Gestione dell'ambiente e del territorio". Per i licei, nel 2025/26 vi saranno i primi diplomati dell'indirizzo "Scienze Umane" che dovrebbe assestarsi sui valori simili a quelli del Linguistico, piuttosto stabile nel tempo. Abbastanza stabili dovrebbero infine essere anche i diplomati dei due indirizzi dello Scientifico.

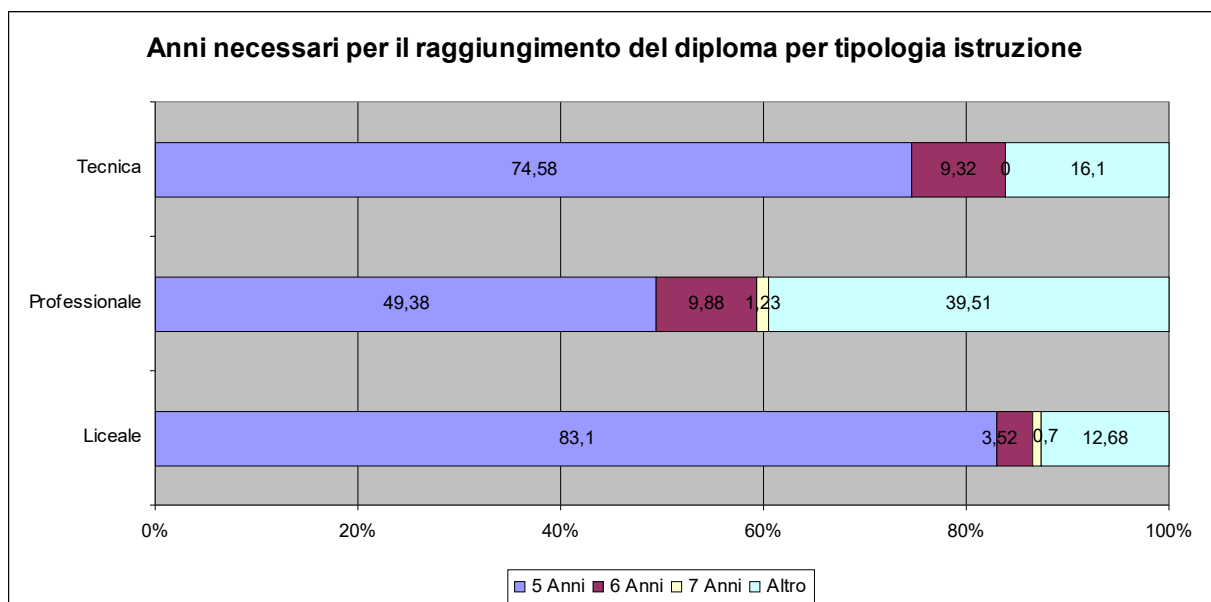
Il numero di diplomati al Chino Chini (117) è sostanzialmente stabile rispetto al 2023/24; "Enogastronomia" è l'indirizzo con il maggior numero di diplomati, 40 nel 2024/25, segnando il valore più alto degli ultimi anni. L'indirizzo "Turismo" registra 33 diplomati, recuperando terreno dopo il calo dell'anno precedente. Al contrario, i "Servizi Socio-Sanitari" vedono quasi dimezzarsi i diplomati, passando dai 44 del 2023/24 ai 25 attuali, valore minimo degli ultimi anni nei quali comunque ci si era attestati sempre sopra i 30 diplomati. Infine, gli indirizzi legati al "Made in Italy" e alla "Manutenzione ed assistenza tecnica" confermano numeri contenuti (rispettivamente 15 e 4 diplomati). In prospettiva, per i prossimi anni ci si aspetta una ulteriore crescita di diplomati nell'indirizzo "Enogastronomia" e "Industria e Artigianato per il Made in Italy" e una tendenza invece calante per i "Servizi Socio-Sanitari". Anche l'indirizzo "Turismo"

potrà vedere nel prossimo quinquennio un assestamento sui valori medi di questi anni, mentre “Manutenzione e Assistenza Tecnica” potrebbe vedere una crescita, ma solo dopo il 2027.

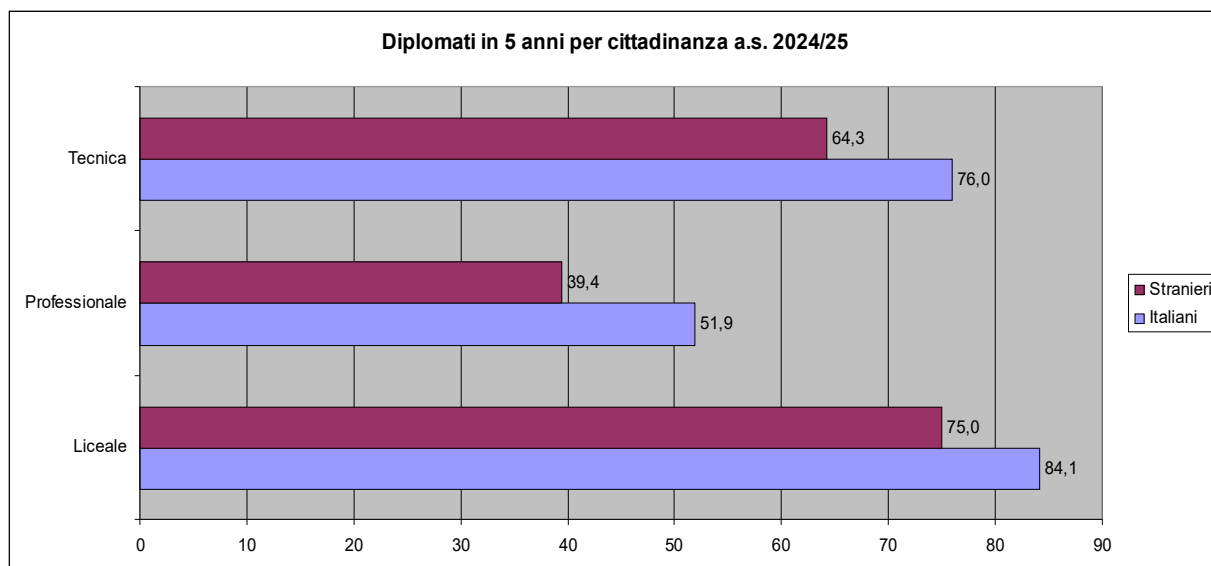
L'analisi del tempo di conseguimento del titolo di studio presso del scuole superiori di secondo grado mugellane, ci mostra spunti interessanti. **Il 67,8% degli studenti consegue il diploma in 5 anni regolari mentre il 32,2% impiega un tempo maggiore o segue percorsi non lineari (ritardi prolungati, percorsi frammentati o inseriti in altri percorsi formativi).** Tale percentuale risulta comunque migliore rispetto al dato regionale dove i diplomati in 5 anni risultano pari al 64,3%.



Inoltre, la regolarità degli studi si differenzia notevolmente in base alla tipologia di istruzione: nei percorsi liceali l'83,1% degli studenti conclude nei tempi previsti, negli indirizzi tecnici la percentuale di diplomati "in corso" scende al 74,58% mentre al Professionale si registra la criticità maggiore, con solo il 49,38% degli alunni che termina il percorso in 5 anni.



Il tempo di ottenimento del titolo di studio è influenzato anche dalla cittadinanza dello studente; infatti per gli studenti stranieri le percentuali di raggiungimento del diploma in cinque anni sono meno elevate, probabilmente anche a causa delle difficoltà linguistiche e del processo di integrazione.



Se consideriamo il numero degli iscritti alle classi prime dei due Istituti scolastici nell'a.s. 2020/21 e il numero di diplomati nel 2024/25, la percentuale dei diplomati è pari a circa l'80% degli iscritti; mantenendo la medesima percentuale, vista la crescita degli iscritti nei due istituti negli ultimi anni, possiamo stimare che tra cinque anni i diplomati nelle due scuole mugellane risulteranno circa 430, in crescita di oltre cento unità rispetto al dato 2024/25, dei quali circa 300 al Giotto Ulivi e circa 130 al Chino Chini.

## CONCLUSIONI

- Il numero di iscritti totali nei 9 istituti scolastici del Mugello nell'anno scolastico 2024/25 è di n. 7.212 unità. Dopo la lieve ripresa registrata nel 2023/24 (7.470 iscritti), la popolazione scolastica torna a contrarsi, perdendo 258 alunni in un solo anno, pari a un calo del 3,5%. Negli ultimi anni, il trend della popolazione scolastica nelle scuole del primo ciclo, è analogo all'andamento di decrescita demografica registrata nel territorio mugellano. Infatti dall'a.s. 2018/19 all'a.s.2024/25 si registra una diminuzione del 12,6% che ricalca quella dei residenti in età scolare. In controtendenza invece l'andamento degli iscritti nelle due scuole superiori del Mugello, Giotto Ulivi e Chino Chini, che mostrano una crescita complessiva pressoché costante negli ultimi cinque anni.
- La componente straniera della popolazione scolastica mostra una sostanziale stabilità, con una lieve crescita, in controtendenza quindi rispetto al dato generale. Gli alunni stranieri rappresentano nell'a.s. 2024/25 il 15,6% del totale studenti. Il peso maggiore si concentra nella primaria (17,3%) e secondaria di I grado (16,9%). La nazionalità prevalente è quella albanese (40,7%), seguita da quella marocchina (11,0%) e romena (10,0%). La popolazione studentesca straniera è costituita inoltre per oltre la metà (54%) da alunni stranieri di seconda generazione.
- Nell'anno scolastico 2024/25, il numero totale di iscritti alle due scuole secondarie di secondo grado del territorio ha raggiunto le 1.961 unità. Questo dato conferma una crescita costante del polo scolastico superiore del Mugello, che è passato dai 1.745 iscritti del 2018/19 ai 1.961 attuali, con un incremento complessivo del +12,4% in sei anni. Questo è risultato possibile perché, nonostante il calo demografico, gli studenti residenti in Mugello negli ultimi anni hanno scelto i due istituti del territorio in maniera maggiore rispetto al recente passato.
- Gli iscritti agli istituti scolastici di secondo grado delle scuole del Mugello sono per il 35,8% in indirizzi tecnici, per il 35% in percorsi licei (Scienze applicate, Linguistico e Scienze Umane) e per il 29,1% nei professionali. Analizzando il dato per genere, i ragazzi prevalgono negli indirizzi tecnici e professionali (60% in ciascuno) mentre nel percorso liceale prevalgono le ragazze (66,8%). Il Mugello si differenzia notevolmente inoltre dal dato regionale, dove al percorso liceale sono iscritti il 53,2% del totale, agli indirizzi tecnici il 29,2% mentre al professionale il 17,7%. Al Giotto Ulivi la distribuzione degli studenti per indirizzo è molto articolata anche se nel complesso i 4 indirizzi liceali coprono comunque il 53% del totale. Per l'istituto Chino Chini invece il 56% degli studenti si concentrano nei due indirizzi prevalenti, "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" e "Servizi Socio-Sanitari".
- Gli studenti che si iscrivono in istituti esterni al territorio - in forte calo negli ultimi 5 anni passando dal 40,8% dell'a.s. 2020/2021 al 26% dell'a.s. 2024/2025 - cercano soprattutto percorsi che non sono offerti in Mugello, quali istituti artistici, liceali scientifici con indirizzi specifici come quello sportivo, classici o indirizzi tecnici e professionali che offrono specializzazioni diverse rispetto a quelle presenti nei 2 istituti del Mugello.
- Oltre ad un maggiore "autocontenimento" territoriale grazie anche alla crescita di indirizzi dei due istituti mugellani, negli ultimi anni si nota anche un aumento di iscritti agli indirizzi tecnici, che ha determinato sia il contenimento della tendenza alla "licealizzazione" degli anni precedenti ma ha anche eroso in parte il bacino degli indirizzi professionali.
- Gli alunni stranieri iscritti nell'a.s. 2024/25 agli istituti superiori sono 263 per i quali si evince una netta preferenza per l'istruzione tecnica e professionale rispetto a quella liceale. Nel 2024/25 gli alunni stranieri rappresentano il 7,4% degli studenti liceali, il 12,5% nei tecnici e il 21,7% nei professionali. Anche per le seconde generazioni si conferma la tendenza osservata per la popolazione straniera generale, con una

prevalenza degli indirizzi tecnico-professionali rispetto a quelli liceali. Tale dato evidenzia la necessità di politiche attive di orientamento, supporto linguistico e accompagnamento educativo per rafforzare la mobilità sociale che resta prevalentemente ancorata a percorsi scolastici con sbocchi lavorativi rapidi.

- Nella scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2024/25, l'incidenza degli alunni in ritardo nel Mugello è del 22,34%, superiore sia alla media della Città Metropolitana di Firenze (18,94%) sia a quella della Regione Toscana (19,20%). Anche la percentuale di studenti con esito negativo è del 10,35%, valore in linea con la media regionale (10,13%) ma leggermente superiore a quella di Città metropolitana (9,74%). Il differenziale fra Mugello e le altre aree toscane rimane piuttosto stabile negli ultimi anni. Pur non potendo considerare automaticamente questi indicatori come rappresentativi di per sé dell'abbandono né della dispersione scolastica, anzi la percentuale più alta dei ritardi potrebbe essere letta anche come la capacità delle scuole di trattenere piuttosto che disperdere gli studenti, sono comunque un segnale meritevole di attenzione nel quadro di questo fenomeno.
- Un altro indicatore meritevole di attenzione è quello del "riorientamento scolastico" (cambiamenti di indirizzo in corso d'anno o al termine dell'anno). Sono stati 67 gli studenti superiori che hanno cambiato indirizzo nel a.s. 2024/25, pari al 4,3% degli studenti totali (superiore al dato regionale di 3,1%), con un percorso è stato quasi esclusivamente in uscita dagli indirizzi liceali (con saldo di -24), prevalentemente in uscita anche dai tecnici (-18), e quasi totalmente in entrata nei percorsi professionali (+42). Sebbene sia da considerare comunque il riorientamento non come un fallimento ma anzi come uno strumento di tenuta del sistema che non disperde ma mantiene gli studenti nei percorsi scolastici ancorché diversi, tuttavia è un elemento su cui prestare attenzione e da governare meglio con l'orientamento formativo da attivare fin dalla primaria, anche per limitarne la dimensione che crea comunque ritardi nella conclusione dei percorsi e difficoltà gestionali in particolare per i passaggi in corso d'anno da un istituto all'altro.
- Nell'anno scolastico 2024/25, il numero totale di diplomati nelle scuole secondarie di II grado del Mugello è di 285 unità (valore pari all'80% degli iscritti nei due istituti nel 2020/2021, anno iniziale del quinquennio). I diplomati del Giotto Ulivi assommano a 168 unità contro le 117 del Chino Chini. Al Giotto Ulivi il Liceo Linguistico rimane l'indirizzo con il maggior numero di diplomati (43) piuttosto costante nel tempo, seguito dallo Scientifico opzione Scienze Applicate (40). Per il Chino Chini "Enogastronomia" è l'indirizzo con il maggior numero di diplomati, 40 nel 2024/25, segnando il valore più alto degli ultimi anni.
- Il 67,8% degli studenti consegue il diploma nei 5 anni regolari mentre il 23,9% impiega un tempo maggiore di 7 anni o segue percorsi non lineari; tale percentuale risulta comunque migliore rispetto al dato regionale dove i diplomati in 5 anni risultano pari al 64,3%. Le percentuali si differenziano significativamente a seconda della tipologia di indirizzo: il diploma nei 5 anni viene ottenuto nei Licei per il 83,1%, nei Tecnici per il 74,6%, nei Professionali per il 49,4%.
- Se consideriamo il numero degli iscritti alle classi prime dei due Istituti scolastici nell'a.s. 2020/21 e il numero di diplomati nel 2024/25, la percentuale dei diplomati è pari a circa l'80% degli iscritti; mantenendo la medesima percentuale, vista la crescita degli iscritti nei due istituti negli ultimi anni, possiamo stimare che tra cinque anni i diplomati nelle due scuole mugellane risulteranno circa 430, in crescita di oltre cento unità rispetto al dato 2024/25, dei quali circa 300 al Giotto Ulivi e circa 130 al Chino Chini. Nei prossimi anni, sulla base degli iscrizioni, dovremmo aspettarci una crescita di diplomati in "Amministrazione Finanza e Marketing" e nei "Sistemi Informativi Aziendali" per il Giotto Ulivi, e per il Chino Chini una ulteriore crescita di diplomati nell'indirizzo "Enogastronomia" e "Industria e Artigianato per il Made in Italy" e una tendenza invece calante per i "Servizi Socio-Sanitari".